

# PEC

---

## *[INS JOSEFINA CASTELLVÍ I PIULACHS ]*

[Aquest document està en fase d'elaboració. Està previst la seva finalització al tercer trimestre del curs 2019-20. A l'interior trobareu l'índex sobre el qual s'hi està treballant i un apartat desenvolupat]



## ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
2. DEFINICIÓ INSTITUCIONAL (Qui som)	3
2.1 Raó de ser i visió del centre educatiu	3
2.2 Trets d'identitat i caràcter propi	3
2.2.1 Principis rectors del sistema educatiu establerts a l'art. 2 de la LEC	3
2.2.2 Trets d'identitat específics del centre	4
2.3 Característiques del context escolar	4
2.3.1 Perfils familiars i de l'alumnat	4
2.3.2 Característiques de l'entorn escolar	4
2.4 Prioritats derivades del context escolar	4
3. OBJECTIUS DE CENTRE (Què pretenem)	4
3.1 Objectius i prioritats educatives generals	4
3.2 Objectius específics	4
3.2.1 Objectius específics sobre el desenvolupament del currículum, els aprenentatges i els resultats educatius de l'alumnat	4
3.2.2 Objectius específics sobre la cohesió social	4
3.2.3 Objectius específics sobre la vinculació amb l'entorn	4
3.2.4 Altres objectius específics	4
4. CONCRECIÓ I DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE (Com ho fem)	4
4.1 Criteris d'organització pedagògica	4
4.1.1 Criteris per a la concreció competencial del currículum	5
4.1.2 Criteris metodològics	5
4.1.3 Criteris organitzatius	5
4.1.4 Criteris per a l'avaluació de l'alumnat	5
4.1.5 Criteris per a l'atenció inclusiva a la diversitat	5
4.1.6 Criteris per al seguiment i l'orientació acadèmica i professional de l'alumnat	5
4.2 Criteris d'estructura organitzativa i de gestió	5
4.2.1 Òrgans de govern i de coordinació	5
4.2.2 Participació de la comunitat educativa	5
4.2.3 Promoció de la convivència i gestió de conflictes	5
4.2.4 Elaboració i actualització de documents de gestió	5
4.2.5 Serveis escolars	5
4.3 Criteris per a la planificació dels desplegaments i la inserció de les TAC	5

4.4 El projecte lingüístic	5
4.5 Vinculació amb d'altres projectes del centre	5
5. AVALUACIÓ (Com ho avaluem)	5
5.1 Mecanismes d'avaluació	5
5.2 Indicadors de progrés	6
5.2.1 Context	6
5.2.2 Recursos	6
5.2.3 Processos	6
5.2.4 Resultats	6
6. ACTUALITZACIÓ	6
7. APROVACIÓ	6
8. DIFUSIÓ DEL PEC	6
8.1 Informació a la comunitat escolar	6

## 1. INTRODUCCIÓ

## 2. DEFINICIÓ INSTITUCIONAL (Qui som)

### 2.1 Raó de ser i visió del centre educatiu

L'INS Josefina Castellví i Piulachs és un centre de la Generalitat de Catalunya nascut el curs 2012-13 i compromès amb l'ensenyament i l'educació dels joves que cursen ESO i Batxillerat a Viladecans.

Des del seu naixement, la nostra missió ha estat contribuir, com a centre públic, a una formació de qualitat, de forma que l'alumnat assoleixi les competències per superar els reptes del nou mil·lenni i la igualtat d'oportunitats esdevingui una realitat. Tot això, a través de diferents projectes d'innovació i des de l'acompanyament personalitzat.

El nostre logotip reflecteix que, dins d'aquesta formació innovadora i de qualitat, hi ha molts aspectes importants que es descobreixen en fer una mirada cap a l'interior de la pròpia institució.

El segle actual és ple de reptes, alhora que d'incerteses pels nostres joves, especialment en tot allò que fa referència a les noves professions, noves formes d'entendre el món... És per això que considerem cabdal dotar el nostre alumnat d'eines i d'estratègies per afrontar-los. En aquest sentit, considerem pilars bàsics els següents:

- Domini de les llengües del territori (Català i Castellà)
- Domini de les llengües estrangeres (Anglès com a primera, i Alemany o Francès) com a segona.
- Domini dels aspectes relacionats amb les noves tecnologies, en sentit ampli.
- Domini de coneixements científics –tecnològics, tot promovent i motivant les noies en els estudis de caire científic-tecnològic
- Coneixement d'elements de cultura emprenedora.
- L'educació dels valors i d'aspectes emocionals, tot col·laborant el centre i la família.
- El treball col·laboratiu com a estratègia didàctica però també com a eina potent per a la inclusió.
- La formació del professorat
- La implementació de l'Escola de pares com a servei d'acompanyament i orientació a les famílies

## 2.2 Trets d'identitat i caràcter propi

### 2.2.1 Principis rectors del sistema educatiu establerts a l'art. 2 de la LEC

### 2.2.2 Trets d'identitat específics del centre

## 2.3 Característiques del context escolar

### 2.3.1 Perfils familiars i de l'alumnat

### 2.3.2 Característiques de l'entorn escolar

## 2.4 Prioritats derivades del context escolar

## **3. OBJECTIUS DE CENTRE (Què pretenem)**

### 3.1 Objectius i prioritats educatives generals

### 3.2 Objectius específics

#### 3.2.1 Objectius específics sobre el desenvolupament del currículum, els aprenentatges i els resultats educatius de l'alumnat

3.2.2 Objectius específics sobre la cohesió social

3.2.3 Objectius específics sobre la vinculació amb l'entorn

3.2.4 Altres objectius específics

#### **4. CONCRECIÓ I DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE (Com ho fem)**

4.1 Criteris d'organització pedagògica

4.1.1 Criteris per a la concreció competencial del currículum

4.1.2 Criteris metodològics

4.1.3 Criteris organitzatius

4.1.4 Criteris per a l'avaluació de l'alumnat

4.1.5 Criteris per a l'atenció inclusiva a la diversitat

4.1.6 Criteris per al seguiment i l'orientació acadèmica i professional de l'alumnat

4.2 Criteris d'estructura organitzativa i de gestió

4.2.1 Òrgans de govern i de coordinació

4.2.2 Participació de la comunitat educativa

4.2.3 Promoció de la convivència i gestió de conflictes

4.2.4 Elaboració i actualització de documents de gestió

4.2.5 Serveis escolars

4.3 Criteris per a la planificació dels desplegaments i la inserció de les TAC

4.4 El projecte lingüístic

4.5 Vinculació amb d'altres projectes del centre

## **5. AVALUACIÓ (Com ho avaluem)**

### 5.1 Mecanismes d'avaluació

### 5.2 Indicadors de progrés

#### 5.2.1 Context

#### 5.2.2 Recursos

#### 5.2.3 Processos

#### 5.2.4 Resultats

## **6. ACTUALITZACIÓ**

## **7. APROVACIÓ**

## **8. DIFUSIÓ DEL PEC**

### 8.1 Informació a la comunitat escolar